



ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور

شماره نامه: ۷۵۰۳۵۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۵/۰۷/۰۵
پوست: ندارد

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر دیرباز
رییس محترم دانشگاه قم
جناب آقای دکتر نیلی احمد آبادی
رییس محترم دانشگاه تهران
جناب آقای دکتر طهرانچی
رییس محترم دانشگاه شهید بهشتی
سرکار خانم دکتر خزعلی
رییس محترم دانشگاه الزهرا
جناب آقای دکتر نائینی
رییس محترم دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
جناب آقای دکتر غلامی
رییس محترم دانشگاه بوعلی سینا
جناب آقای دکتر ارشاد
رییس محترم دانشگاه شیراز
جناب آقای دکتر شامحمدی
رییس محترم دانشگاه شهرکرد
جناب آقای دکتر کافی
رییس محترم دانشگاه فردوسی مشهد
جناب آقای دکتر قنوات
رییس محترم دانشگاه نیشابور
جناب آقای دکتر کرباسی
رییس محترم دانشگاه تربت حیدریه
جناب آقای دکتر پورمحمدی
رییس محترم دانشگاه تبریز
جناب آقای دکتر عباسیان
رییس محترم دانشگاه بناب
جناب آقای دکتر صادقی هاشجین
رییس محترم دانشگاه محقق اردبیلی



ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور

شماره نامه: ۷۵۰۳۵۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۵/۰۷/۰۵
پوست: ندارد

جناب آقای دکتر لطف الهی
رییس محترم دانشگاه مراغه
جناب آقای دکتر طالبی
رییس محترم دانشگاه اصفهان
جناب آقای دکتر خواجه
رییس محترم دانشگاه شهید چمران اهواز
جناب آقای دکتر رضی
رییس محترم دانشگاه گیلان
جناب آقای دکتر عزیزی
رییس محترم دانشگاه لرستان
جناب آقای دکتر طاهر
رییس محترم دانشگاه شهید باهنر کرمان
جناب آقای دکتر اعلمی
رییس محترم دانشگاه رازی
جناب آقای دکتر اخلاقیان طاب
رییس محترم دانشگاه کردستان
جناب آقای دکتر سلیمی
رییس محترم دانشگاه علامه طباطبایی
جناب آقای دکتر بندانی
رییس محترم دانشگاه سیستان و بلوچستان
جناب آقای دکتر رضایی
رییس محترم دانشگاه ولایت
جناب آقای دکتر بهلولی
رییس محترم دانشگاه زابل
جناب آقای دکتر میرنیا
رییس محترم دانشگاه مازندران
جناب آقای دکتر اولیاء
رییس محترم دانشگاه یزد
جناب آقای دکتر سبحان الهی
رییس محترم دانشگاه خوارزمی
جناب آقای دکتر زراعت
رییس محترم دانشگاه کاشان



ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور

شماره نامه: ۷۵۰۳۵۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۵/۰۷/۰۵
پوست: ندارد

جناب آقای دکتر سعیدی
رییس محترم دانشگاه اراک
جناب آقای دکتر حدادنیا
رییس محترم دانشگاه حکیم سبزواری
جناب آقای دکتر ولی زاده
رییس محترم دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
جناب آقای دکتر ثقفی
رییس محترم دانشگاه شاهد
جناب آقای دکتر بصیری
رییس محترم دانشگاه دامغان
جناب آقای دکتر احمدی
رییس محترم دانشگاه تربیت مدرس
جناب آقای دکتر حب النقی
رییس محترم دانشگاه ارومیه
جناب آقای دکتر اکبری
رییس محترم دانشگاه ایلام
جناب آقای دکتر شیخی فینی
رییس محترم دانشگاه هرمزگان
جناب آقای دکتر خلیلی
رییس محترم دانشگاه بیرجند
جناب آقای دکتر رحیمی
رییس محترم دانشگاه یاسوج
جناب آقای دکتر محقر
رییس محترم دانشگاه بجنورد
جناب آقای دکتر رستمی ابوسعیدی
رییس محترم دانشگاه پیام نور
جناب آقای دکتر فاتح
رییس محترم دانشگاه شاهرود
جناب آقای دکتر جمشیدی
رییس محترم دانشگاه زنجان
جناب آقای دکتر هنر بخش رئوف
رییس محترم دانشگاه سمنان



ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور

شماره نامه: ۷۵۰۳۵۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۵/۰۷/۰۵
پوست: ندارد

جناب آقای دکتر مصلح
رییس محترم دانشگاه خلیج فارس
جناب آقای دکتر محبوبی
رییس محترم دانشگاه آیه اله العظمی بروجردی
جناب آقای دکتر نادریان
رییس محترم دانشگاه جهرم
جناب آقای دکتر یغمایی
رییس محترم دانشگاه گلستان
جناب آقای دکتر باقری ثالث
رییس محترم دانشگاه حضرت معصومه (ع)
جناب آقای دکتر نوید ادهم
رییس محترم دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش
حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدیان
رییس محترم سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
جناب آقای دکتر عصاره
رییس محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
جناب آقای دکتر عظمتی
رییس محترم دانشگاه شهید رجائی
جناب آقای دکتر مهرمحمدی
رییس محترم دانشگاه فرهنگیان
جناب آقای دکتر شفیعی
رییس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای
جناب آقای دکتر قبادی
رییس محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر نظری
رییس محترم پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
جناب آقای دکتر میرزایی
رییس محترم پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
سرکار خانم دکتر لطفیان
رییس محترم مرکز مطالعات و همکاریهای علمی بین المللی
جناب آقای دکتر عباسی شوازی



ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور

شماره نامه: ۷۵۰۳۵۹
تاریخ نامه: ۱۳۹۵/۰۷/۰۵
پوست: ندارد

رییس محترم موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور
جناب آقای دکتر طیبی
رییس محترم جهاد دانشگاهی
جناب آقای دکتر ایمانی خوشخو
رییس محترم دانشگاه علم و فرهنگ
جناب آقای دکتر قبادی
رییس محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی

باسلام و احترام؛

همان گونه که استحضار دارند به منظور تدوین برنامه ششم توسعه، بیش از ۳۰ شورای برنامه ریزی بخشی با حضور وزارتخانه ها و سازمان های ذیربط تشکیل گردید. یکی از اقدامات انجام شده در این شوراها، بررسی و مطالعه وضع موجود به منظور شناسایی چالش های توسعه و شناخت مسیر هدف گذاری به تفکیک حوزه های اولویت دار هر بخش بوده است. اگرچه برنامه ششم بر اساس توان اجرایی کشور اهداف محسوب می شود که ضروری است با استفاده از توان علمی و ظرفیت های اجرایی عمده، همواره یکی از تهدیدات تحقق اهداف محسوب می شود که ضروری است با استفاده از توان علمی و ظرفیت های اجرایی به شیوه بهینه تحت مدیریت و کنترل قرار گیرند. بر این اساس، به پیوست چالش های عمده ی بخش «آموزش و پرورش عمومی» و «بخش آموزش فنی، حرفه ای و مهارتی» به همراه عناوین پژوهشی مرتبط با هر چالش و شرح خدمات اصلی هر عنوان پژوهشی ارسال می شود. مقتضی است دستور فرمایید به منظور تمرکز علمی بر مسئله و استفاده از توان علمی موجود در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور برای ارتقاء بخش آموزش کشور، دستور فرمایید عناوین پیوست در دستور کار پژوهشی آن دانشگاه/موسسه پژوهشی قرار گیرد. بدیهی است این آمادگی در سازمان برنامه و بودجه کشور برای دریافت برنامه پیشنهادی موسسات علمی کشور جهت انجام پژوهش های مذکور و تعامل با محیط های علمی در کاربرد یافته های تحقیقاتی در فرآیند برنامه ریزی و بودجه ریزی کشور وجود دارد.

محمدرضا واعظ مهدوی
معاون توسعه امور علمی و فرهنگی

الف) بخش آموزش و پرورش عمومی

شرح خدمات	عناوین پژوهشی پیشنهادی	مسایل و چالش‌های احصاء شده در برنامه ششم توسعه
* بررسی وضعیت فعلی استان‌ها و مناطق آموزشی کشور از نظر دسترسی به شاخص‌های آموزشی * شناسایی نابرابری‌های استانی و منطقه‌ای در دسترسی به عوامل آموزشی * ترسیم نقشه نابرابری آموزشی * تحلیل عوامل موثر بر شکل‌گیری و تداوم نابرابری‌های آموزشی	* بررسی وضعیت فعلی تعادل منطقه‌ای و توزیع متعادل امکانات و عوامل آموزشی بین مناطق آموزشی کشور به منظور تدوین نقشه نابرابری‌های آموزشی	* وجود نابرابری‌های منطقه‌ای در دسترسی به عوامل آموزشی * وجود باورها و شرایط خاص ناشی از خرده فرهنگها در استفاده از خدمات آموزشی
* بررسی مبانی نظری مدیریت منابع انسانی بخش آموزش با تاکید بر مدیریت معلمان * بررسی ویژگی‌های خاص نظام و ساختار آموزشی ایران برای انطباق با مبانی و الگوهای موجود * بررسی مقایسه‌ای تجربه کشورهای موفق در استقرار الگوی کارآمد مدیریت منابع انسانی بخش آموزش و پرورش * معرفی الگوی کارآمد مدیریت منابع انسانی منطبق با نظام آموزش و پرورش کشور	۱. بررسی مبانی نظری مدیریت منابع انسانی در بخش آموزش و پرورش به منظور ارائه الگوی کارآمد	* ساختار نامتعادل و نامناسب توزیع و بکارگیری نیروی انسانی * ناکافی بودن عوامل مدیریتی برای مدیریت منابع انسانی
* بررسی مبانی مدیریت منابع انسانی در آموزش و پرورش * بررسی وضعیت فعلی توزیع و بکارگیری نیروی انسانی در آموزش و پرورش	۲. تحلیل ساختار توزیع و بکارگیری نیروی انسانی در استان‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی و ارائه راهکارهای اصلاحی	

* توصیف وضعیت فعلی توزیع معلمان در استان‌ها و مناطق آموزشی کشور به تفکیک شاخص‌های ذی‌ربط * ترسیم نقشه نابرابری استان‌ها و مناطق آموزشی در نحوه توزیع نیروی انسانی (با تاکید بر معلمان) * ارائه راهکارهای متوازن سازی نحوه توزیع نیروی انسانی با استفاده از تحلیل عوامل پدیدآورنده وضعیت فعلی		
* بررسی قوانین و مقررات ناظر بر تعیین شرایط کاری و حقوق و دستمزد معلمان * بررسی مقایسه‌ای وضعیت ایران با چند کشور منتخب در خصوص عوامل تاثیرگذار بر تعیین شرایط کاری و حقوق و دستمزد * ارائه راهکارهای لازم برای تعریف و استقرار شرایط بهینه کاری و میزان حقوق و دستمزد * بررسی وضعیت حقوق و دستمزد معلمان در کشورهای منتخب (کشورهای پیشرفته، کشورهای هدف مقایسه در سند چشم انداز)، تفاوت آن با حقوق سایر کارکنان بخش دولتی، ارائه ویژگی‌هایی که موجب ایجاد تفاوت در حقوق معلمان با سایر کارکنان دولت می‌شود، موارد برجسته در حقوق و دستمزد معلمان و راهکارهای مورد استفاده برای جبران	۱. بررسی عوامل تاثیرگذار در تعیین شرایط کاری و برقراری حقوق و دستمزد معلمان ۲. بررسی تطبیقی نحوه تعیین حقوق و دستمزد معلمان و تفاوت آن با سایر کارکنان بخش عمومی در ایران و چند کشور منتخب	* نارضایتی شغلی ناشی از شرایط کاری و پایین بودن میزان حقوق و دستمزد * ضعف مشوق‌های لازم برای ایجاد انگیزه در کارکنان

خدمت معلمان و کم کردن تفاوت‌ها		
* بررسی پیشینه تربیت معلم در کشور و الگوهای رایج آن در سنوات گذشته * بررسی وضعیت فعلی نظام تربیت معلم در کشور * تحلیل نقاط ضعف و قوت نظام فعلی تربیت معلم * انطباق شیوه‌های فعلی با نیازهای آموزشی کشور * ارائه راهکارهای اصلاحی * بررسی پیشینه آموزش ضمن خدمت معلمان و الگوهای رایج آن در سنوات گذشته * بررسی وضعیت فعلی آموزش ضمن خدمت معلمان * تحلیل نقاط ضعف و قوت نظام فعلی آموزش‌های ضمن خدمت * انطباق شیوه‌های فعلی با نیازهای آموزشی کشور * ارائه راهکارهای اصلاحی * بررسی مبانی نظری رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان * بررسی الگوهای رایج رتبه‌بندی حرفه‌ای	۱. آسیب‌شناسی نظام تربیت معلم در کشور ۲. بررسی روش‌های ارتقاء حرفه‌ای معلمان و ارتباط آن با نظام انگیزش شغلی ۳. رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان: مبانی، روش‌ها و پیامدها	* ناکارآمدی نظام ارتقاء حرفه‌ای معلمان * اثربخش نبودن نظام ارتقای حرفه‌ای معلمان * کندی در به روز رسانی صلاحیتهای تخصصی معلمان

* بررسی مقایسه‌ای تجربه چند کشور منتخب در رتبه بندی حرفه‌ای معلمان * بررسی نقاط ضعف و قوت موجود در تعریف و استقرار نظام رتبه بندی حرفه‌ای معلمان در آموزش و پرورش		
* بررسی ساختار مالی و نحوه بکارگیری منابع مالی در آموزش و پرورش * بررسی وضعیت فعلی بکارگیری و مصرف منابع مالی در آموزش و پرورش * ارائه و تحلیل ماتریس هزینه در آموزش و پرورش * ارائه الگویی برای کنترل هزینه‌ها و منطقی شدن حجم آن در انجام فعالیت‌های آموزش و پرورش * بررسی تجربه ایران در استفاده از منابع مشارکتی در آموزش و پرورش * بررسی قوانین و مقررات ناظر بر مشارکت مالی در آموزش و پرورش * بررسی الگوهای کارآمد مشارکت مالی در بخش آموزش و پرورش با استفاده از تجارب موفق سایر کشورها * ارائه الگوی مشارکت کارآمد در بخش آموزش و پرورش کشور * بررسی تجارب موفق سایر کشورها در استقرار نظام بودجه‌ریزی در بخش آموزش و پرورش	۱. تحلیل مدیریت هزینه در وزارت آموزش و پرورش ۲. روش‌های مشارکت مالی با بخش غیر دولتی ۳. استقرار نظام بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در بخش آموزش و پرورش با بهره‌گیری از تجارب کشورهای موفق	* عدم وجود بهره‌وری در مدیریت منابع مالی * عدم حاکمیت رویکرد برنامه ای در مدیریت منابع انسانی موجود

* بررسی ساختار تشکیلاتی، مالی و انسانی آموزش و پرورش برای انطباق با نظام بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد * ارائه راهکارهایی برای استقرار نظام بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در آموزش و پرورش کشور		
* تعریف الگوی نقشه استقرار مدرسه و کاربردهای آن * بررسی وضعیت موجود توزیع فضاهای آموزشی با استفاده از الگوی نقشه استقرار مدرسه * تحلیل وضعیت مکان یابی احداث پروژه‌های آموزشی با استفاده از الگوی نقشه استقرار مدرسه و زیر نظام فضا و تجهیزات آموزش و پرورش * ارائه راهکارهای اصلاحی * تحلیل نقشه موجود مدارس، تبیین کارکرد فضاهای موجود و اثربخشی استفاده از آنها * ارائه راهکارهایی برای استفاده موثر از فضاهای موجود * ایجاد تغییرات لازم در طراحی نقشه تیپ مدارس به منظور متنوع کردن فضاها متناسب با نیاز کارکردهای مختلف مدرسه * تبیین و شناسایی وضعیت فعلی فضاهای کمک آموزشی، پرورشی و اردوگاهی در استانها و مناطق آموزشی	۱. آمایش سرزمین و نقشه استقرار مدرسه در مکان‌یابی احداث پروژه‌های آموزشی ۲. متنوع کردن کارکرد فضاهای موجود در مدارس ۳. استفاده موثر از فضاهای کمک آموزشی، پرورشی و اردوگاهی	* توزیع نامتقارن امکانات فیزیکی و فضاهای آموزشی * کمبود فضاهای آموزشی ناشی از توسعه مناطق جدید شهری و وجود مناطق حاشیه ای و سکونت گاههای غیر رسمی * نبود تعادل و توازن منطقه ای در دسترسی به سرانه استاندارد فضاهای آموزشی و پرورشی * نامتناسب بودن فضاهای آموزشی موجود با ساختار جدید نظام آموزشی

کشور * تبیین کارکرد هر یک از فضاهای مورد اشاره * ارائه الگویی برای استفاده بهینه از فضاهای موجود * تعریف کارکردهای بالقوه برای هر یک از فضاها * بررسی ظرفیت موجود در استانه‌های مختلف برای استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و مدیریت پسماند * بررسی مبانی فنی بکارگیری تجهیزات مورد نیاز انرژی‌های تجدیدپذیر در مدارس و فضاهای با کارکرد آموزشی * بررسی تجارب موفق در چند کشور نمونه و مدیریت پسماند * ارائه توصیه‌هایی برای انتخاب چند منطقه آموزشی به عنوان منطقه نمونه آموزشی در استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و مدیریت پسماند	۴. مدیریت انرژی، استفاده از منابع تجدید پذیر و مدیریت پسماند در مدارس و فضاهای آموزشی و کمک آموزشی	
* بررسی مبانی نظری و الگوهای موجود کیفیت آموزش * کیفیت آموزش در گستره اهداف کلان بین المللی (اهداف توسعه پایدار و آموزش ۲۰۳۰) * الگوهای کارآمد استقرار نظام استقرار کیفیت در آموزش به تفکیک هر حوزه * بررسی وضعیت فعلی کیفیت در نظام آموزش و پرورش کشور	۱. مبانی نظری و الگوهای «کیفیت آموزش»	* پایین بودن کیفیت آموزش

* معرفی الگوی متناسب با شرایط آموزشی کشور * بررسی روش‌های یادگیری و یاددهی در نظام آموزش کشور * الگوهای جدید یاددهی و یادگیری متناسب با تحولات ملی و بین‌المللی * بررسی الزامات مورد نیاز برای کاربرد روش‌های نوین * بررسی روندهای گذشته نظام ارزشیابی و امتحانات * تحلیل نظام توصیفی در ارزشیابی و امتحانات * تعریف الگوی کارآمد ارزشیابی و امتحانات و بررسی الزامات استقرار الگوی کارآمد * تعریف مهارت‌های اساسی زندگی با استفاده از اسناد بالا دستی و مبانی فلسفی نظام تعلیم و تربیت کشور * بررسی محتوای آموزشی موجود آموزش مهارت‌های اساسی زندگی به دانش‌آموزان ارائه راهکارهای اصلاحی و الزامات مورد نیاز برای ارتقاء وضعیت آموزش مهارت‌های اساسی زندگی	۲. بررسی ظرفیت پذیرش روش‌های نوین یاددهی - یادگیری در نظام آموزشی کشور ۳. ارتقاء نظام ارزشیابی و امتحانات ۴. توسعه آموزش مهارت‌های اساسی زندگی	
* بررسی روندهای مدیریت آموزشگاهی در کشور * بررسی مبانی نظری و لگوهای موجود مدیریت آموزشگاهی	۱. ارائه مدل بومی از الگوی «مدیریت مدرسه محور» جهت تعریف مدرسه‌ای در طراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	* سنتی بودن مدیریت آموزشگاهی

* ارائه مدل بهینه مدیریت مدرسه محور برای تحقق اهداف سند تحول بنیادین در حوزه مدیریت آموزشی		
* بررسی روندهای سوادآموزی و آموزش بزرگسالان * آسیب شناسی نظام سوادآموزی و آموزش بزرگسالان * بررسی خلاءهای ناشی از عدم وجود نظام آموزش بزرگسالان در کشور * الگوی پیشنهادی برای تشکیل سازمان آموزش بزرگسالان و ادغام ساختارها و شیوه های موجود در آن * تعریف و ارائه مبانی نظری و الگوهای سوادآموزی اجتماع محور * بررسی مقایسه ای سوادآموزی اجتماع محور * ارائه الگوی مبتنی بر نیازها و شرایط اقتصادی اجتماعی مناطق کشور	۱. الزامات استقرار نظام آموزش بزرگسالان در نظام آموزشی کشور ۲. ارائه الگوهای سوادآموزی اجتماع محور و توانمندساز با استفاده از تجارب ایران و نمونه های موفق در سایر کشورها	* ضعف در نظام آموزش بزرگسالان و قدیمی بودن نظام سوادآموزی
* بررسی الگوهای موفق شناسایی، جذب، نگهداشت و آموزش کودکان خارج از مدرسه بر اساس تجارب کشورها و سازمان های بین المللی * تحلیل روش های جذب، نگهداشت و آموزش کودکان خارج از مدرسه در کشور	۱. بررسی تجارب موفق کشورها در شناسایی، جذب و نگهداشت کودکان خارج از مدرسه و ارائه الگوی پیشنهادی برای طراحی و استقرار زیر نظام آموزش کودکان خارج از مدرسه	* عدم انعطاف در نظام آموزشی برای نگهداشت کودکان خارج از مدرسه

* ارائه الگوی موفق برای تعریف زیرنظام منعطف و کارآمد جذب، نگهداشت و آموزش کودکان خارج از مدرسه		
---	--	--

ب) بخش آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارت‌آموزی

شرح خدمات	عناوین پژوهشی	مسایل و چالش‌ها
* بررسی مبانی نظری، مستندات قانونی و ساختار آموزشی آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی در کشور * شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی * ارائه راهکارهای اصلاحی	۱. آسیب‌شناسی نظام آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی	
* بررسی وضعیت آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در استانهای کشور و انطباق آن با ظرفیت‌های منطقه‌ای * تحلیل شاخص‌های آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در استان‌های کشور * بررسی نقش آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در توسعه متوازن و توسعه منطقه‌ای مناطق منتخب	۲. تحلیل توزیع آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از منظر آمایش سرزمین و عوامل موثر (عوامل صنعتی، کشاورزی و خدماتی) و نقش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در توسعه منطقه‌ای	* ضعف در کیفیت آموزش و توزیع نامتوازن آموزش‌ها * غلبه رویکرد عرضه محوری در ارائه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی
* بررسی کارایی داخلی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی به تفکیک شاخص‌های ذیربط، محاسبه ضریب کارایی داخلی برای هریک از سطوح آموزش‌ها (غیررسمی، رسمی متوسطه	۳. ارزیابی کارایی داخلی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای	

و رسمی عالی) * بررسی مبانی نظری مطالعات طولی و روند پژوهی در بخش فنی و حرفه‌ای * مطالعه پیشینه و سوابق مطالعات طولی و روند پژوهی در بخش فنی و حرفه‌ای * شناسایی موانع انجام مطالعات طولی و روند پژوهی در بخش فنی و حرفه‌ای * بررسی الگوها و مبانی نظری مشاغل خانگی * بررسی تجارب موفق تعریف و ارائه مشاغل خانگی و تاثیر آن بر توسعه اقتصاد خانواده * بررسی تجارب کشور در این حوزه و آسیب شناسی آن * ارائه الگوی کارآمد توانمندسازی اجتماعی مبتنی بر توسعه مشاغل خانگی * بررسی تجارب موفق در حوزه تعریف و ایجاد کریدورهای کارآفرینی * بررسی وضعیت کشور در این حوزه و بررسی امکان سنجی شکل گیری آن در مناطق مختلف کشور * بررسی روندهای گذشته ی تثبیت جمعیت ناشی از برخورداری از آموزشهای فنی و حرفه ای	۴. مبانی مطالعات طولی و روند پژوهی در تحلیل اثربخشی بیرونی آموزشهای فنی و حرفه‌ای ۵. توانمندسازی اجتماعی مبتنی بر توسعه مشاغل خانگی ۶. شکل‌گیری کریدور کارآفرینی و تاثیر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بر آن ۷. بررسی نقش آموزش فنی و حرفه‌ای در تثبیت جمعیت و جلوگیری از مهاجرت داخلی نیروی ماهر	
---	---	--

* بررسی میزان انطباق آموزشهای موجود با نیازهای منطقه‌ای به منظور تثبیت جمعیت * شناسایی نقاط مداخله برای ایجاد اصلاحات لازم در ماهیت آموزشهای فنی و حرفه‌ای * تحلیل وضعیت فعلی تعریف و تایید صلاحیتهای حرفه‌ای به تفکیک مشاغل * میزان انطباق نظام فعلی با نیازهای روز * ارائه راهکارهای اصلاحی	۸. تحلیل نظام صلاحیتهای حرفه‌ای کشور	
--	---	--